**Конспект развлечений**.

**Тема: «Мы веселимся, смеемся, играем».**

Цели:

- развивать у детей умение взаимодействия со сверстниками в процессе игрового общения;

-расширять диапазон эмоций у детей через понимание и переживание чувства радости;

-развивать двигательную активность и скоординированность действий с партнером.

Оборудование: клоун-притворщик Тяп-Ляп, разноцветный мячик, маленькие плотные комочки ваты (по количеству детей), рабочие листы «Дорисуй веселого клоуна» (по количеству детей).

**Ход занятия:**

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел (показывает клоуна-притворщика). Это веселый старичок-клоун по имени Тяп-Ляп. Посмотрите на него.

 Дети рассматривают клоуна, а воспитатель читает стихотворение.

«Веселый старичок»:

 Жил на свете старичок

 Маленького роста,

 И смеялся старичок

 Чрезвычайно просто:

 «Ха-ха-ха да хе-хе-хе,

 Да бух-бух! Бу-бу-бу

 Да бе-бе-бе,

 Динь-динь-динь

 Да трюх-трюх!..»

Воспитатель.

-Клоун Тяп-Ляп очень веселый. Но ему интересно узнать, умеете ли вы смеяться и играть в веселые игры. Посмотрите: наш гость что-то прячет за спиной. Да это разноцветный мячик!

Игра «Клоун Тяп-Ляп».

Воспитатель.

-Клоун предлагает вам поиграть. Вставайте в кружочек. Тяп-Ляп будет бросать вам мячик, а вы будете его ловить и кидать ему обратно.

 Дети выполняют игровое задание. По окончании игры клоун отмечает, что дети такие ловкие и умелые и действительно умеют радоваться и веселиться.

Воспитатель.

А теперь клоун хочет спросить у вас, когда и над чем смеются дети?

Рассказы детей.

Воспитатель.

А какие лица у людей, когда они смеются? (улыбающиеся). Давайте и мы с вами улыбнемся друг другу. Наш клоун работает в цирке, и там он веселит грустных детей.

Этюд «Делай как я».

Воспитатель.

Клоун и меня научил играть в такую игру. Я буду показывать движения, а вы повторяйте их вслед за мной:

-указательным пальцем нажать на кончик носа;

-растянуть уголки губ в улыбке;

-показать длинный нос, как у Буратино, с помощью ладоней рук;

-изобразить смешное лицо обезьянки и т. п.

Воспитатель.

-Клоун Тяп-Ляп посмотрел на вас и увидел, как вы, ребята, умеете веселиться, и сказал, что из вас могут получиться хорошие клоуны. Наш гость сказал мне по секрету, что больше всего на свете он любит, когда идет снег.

 Игра « Пушинка».

Воспитатель.

Давайте порадуем Тяп-Ляпа и устроим полет снежинок. Я каждому из вас раздам по маленькому комочку ваты. Этот комочек надо будет разрыхлить так, чтобы он стал легким, как снежинка-пушинка. Посмотрите, как это сделаю я (демонстрирует способ действия, дети повторяют). А теперь положите свои пушинки на ладошку и подуйте на нее. Постарайтесь дуть на свои снежинки как можно дольше, все время поддерживая их в воздухе, но без помощи рук. Поднимите пушинки с пола и подуйте на них еще раз.

 Дети выполняют задание.

Воспитатель.

-Ну вот пришла пора нам расставаться с клоуном Тяп-Ляпом. А на прощанье давайте нарисуем ему подарок.

Рисование на тему:

«Дорисуй веселого клоуна».

Воспитатель.

-Я вам раздам листочки, на которых нарисован портрет нашего веселого гостя. Но портрет этот не закончен: нужно нарисовать глазки, нос, рот, волосы, придумать узор для колпачка (круги, полоски, нарисовать помпончик) и раскрасить разноцветными карандашами.

Воспитатель.

-Давайте, попрощаемся с Тяп-Ляпом и пригласим его в гости в другой раз. Что мы сегодня делали на занятии? (играли, веселились). Вот с таким радостным настроением возвращаемся в группу. До встречи!